

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка кадров и профессиональное развитие педагога как базовый компонент обеспечения качества дошкольного образования

Парамонова Маргарита Юрьевна,

кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИРЗАР», декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ»

КАК

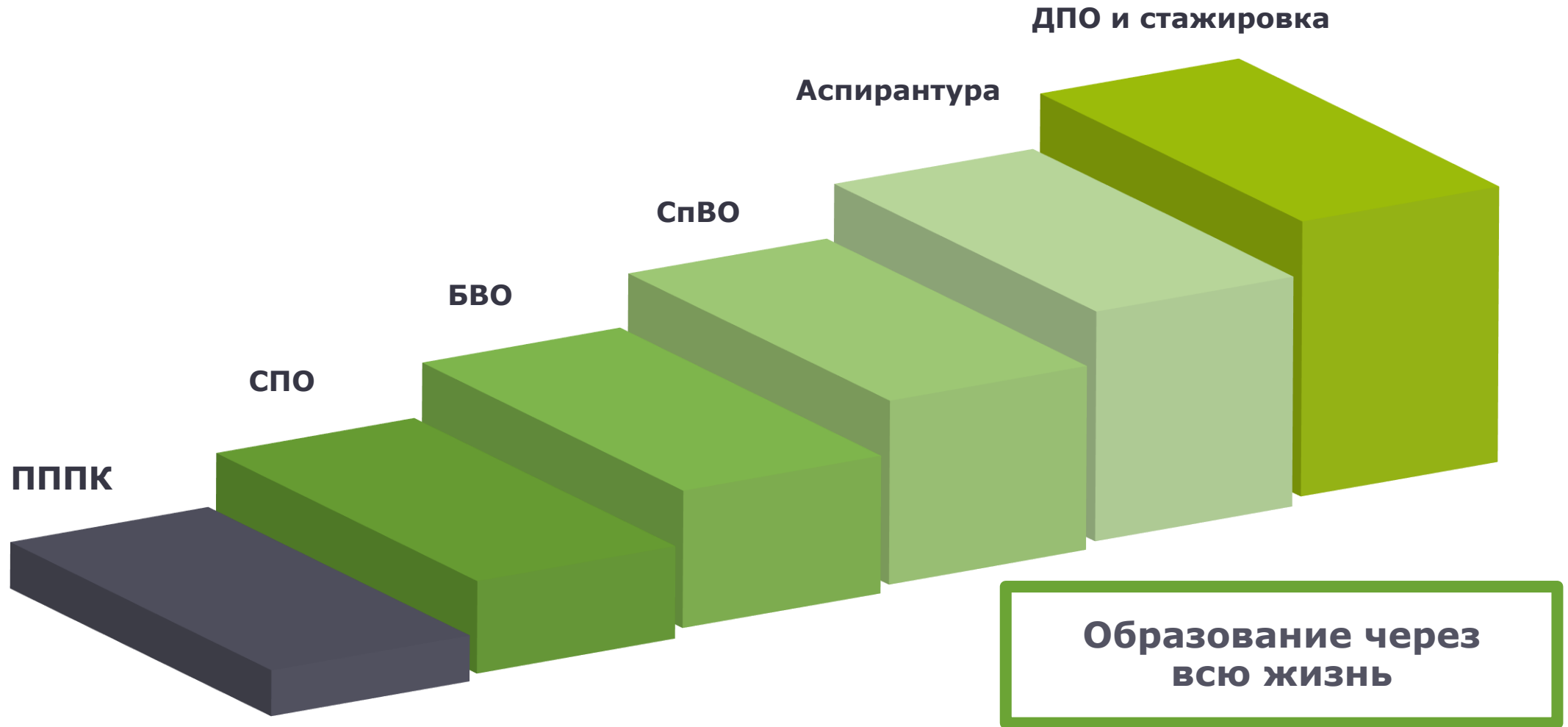
**обеспечить комплексную подготовку
и переподготовку педагогических кадров
с учетом социального заказа?**

**Единое
образовательное
пространство**

**Единые подходы
к профильной
подготовке**

**Преемственность
в уровнях
подготовки**

Система непрерывной подготовки педагогов



Привлечение мотивированных абитуриентов

Активизация внутренних мотивов профессиональной деятельности обучающихся

ПППК МПГУ

01

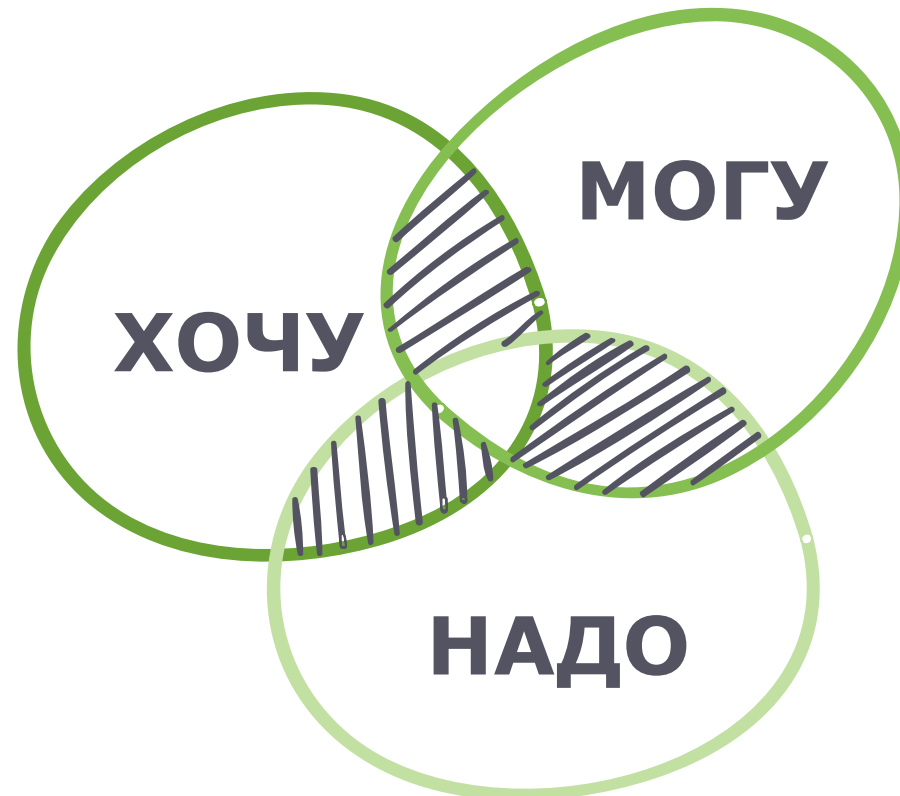
Получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков

02

Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся

03

Развитие у обучающихся коммуникативных, деловых, организаторских качеств



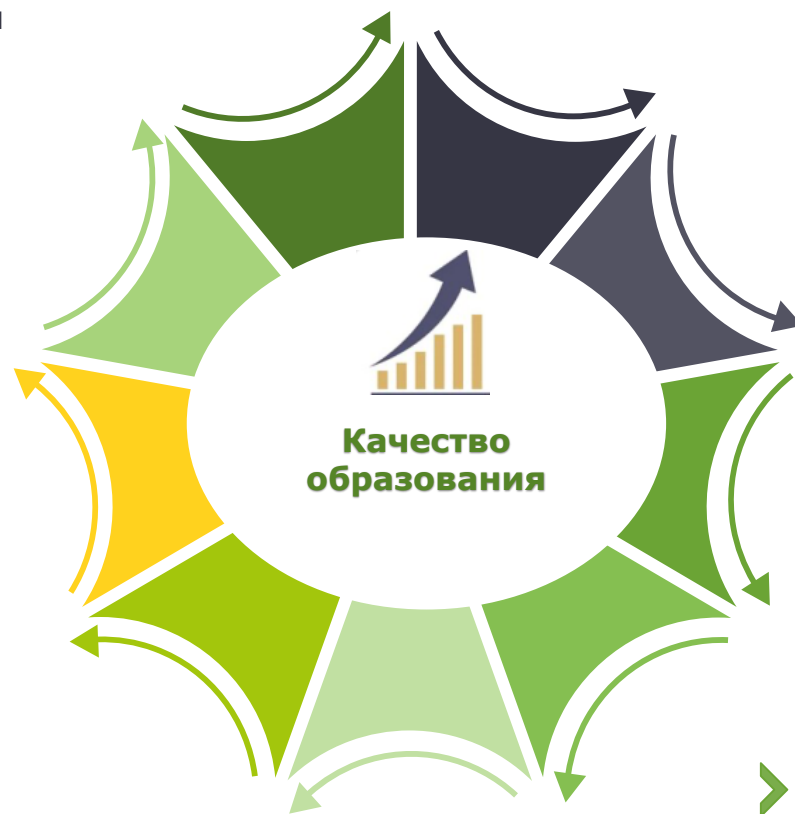
Целевое обучение

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Доля мест для приема на ЦО в общем объеме КЦП	Субъект РФ для трудоустройства по договорам на ЦО
44.03.01	Педагогическое образование	30	Все субъекты РФ
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	20	Все субъекты РФ
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	30	Все субъекты РФ
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	20	Все субъекты РФ
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	30	Все субъекты РФ

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2024 г. № 388-р

Направления совершенствования системы подготовки кадров

- СОЗДАНИЕ единого образовательного пространства подготовки кадров для системы дошкольного образования
- РАЗРАБОТКА профильного модуля «Дошкольное образование» в рамках ЯДРА высшего педагогического образования
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ линии преемственности уровней подготовки дошкольных педагогов
- МОНИТОРИНГ программ БВО по подготовке педагогов дошкольного образования
- РАЗРАБОТКА механизмов оценки компетенций в процессе ГИА, в том числе проведения профессионального экзамена



- ВВЕДЕНИЕ дисциплин и/или модулей по патриотическому воспитанию, историческому просвещению дошкольников
- ОРГАНИЗАЦИЯ сопровождения молодых педагогов в профессии, возрождение наставничества
- РАЗРАБОТКА доп. программ с разными траекториями их освоения в сетевых формах
- РЕАЛИЗАЦИЯ совместных исследований проблем современного детства
- РАЗРАБОТКА механизмов получения опыта, доп. квалификации обучающихся в процессе обучения в вузе, проф. обучение

Указ Президента РФ от 12.05.2023 № 343

«О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»

Совершенствование системы высшего образования

Обеспечение долгосрочных потребностей экономики

Создание современной национальной системы высшего образования

Пилотный проект:
6 вузов РФ

МПГУ

7 ОП, в т. ч.

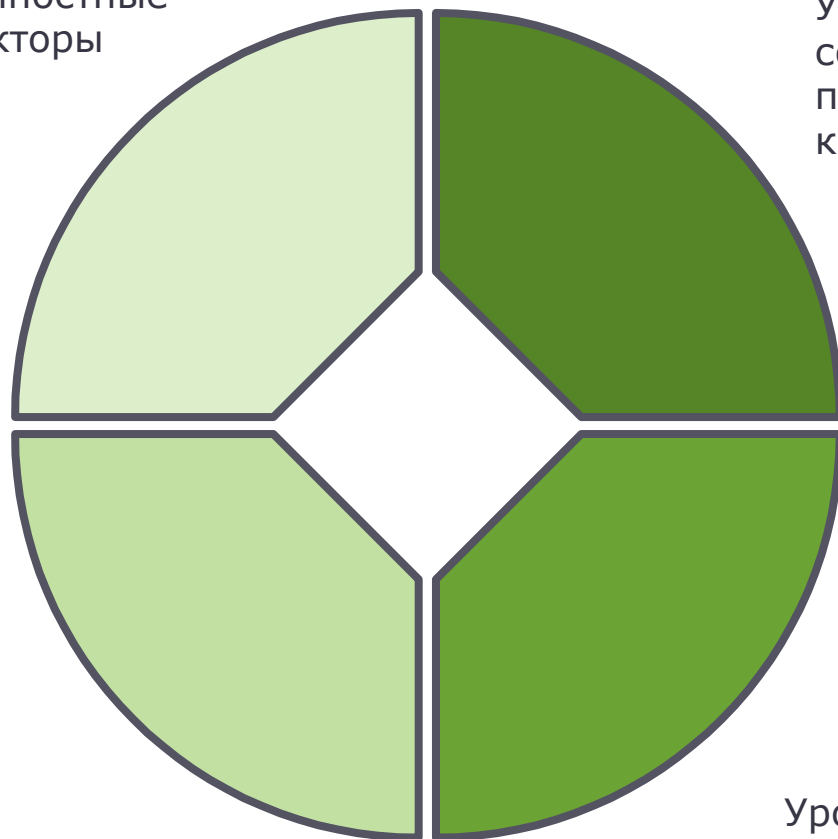
44.03.01 Педагогическое образование,
специальность «Дошкольное образование»

Базовое высшее образование



Адаптивная образовательная модель в системе ДПО

Личностные факторы



Индивидуальные сложности

Уровень сформированности профессиональных компетенций

Уровень готовности к обучению и мотивации



Эффективное распределение временных ресурсов

Результативное усвоение материала

Корректировка образовательной траектории

Гибкое методическое сопровождение

Личная мотивация

Стажировочные площадки

Создание условий для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов.



Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала.

Стратегическое управление ДОО

Методическая поддержка

Региональная специфика

Организация образовательной среды

Педагог — ребенок — родитель

Поддержка детей с ООП

Экспертная оценка

Оценка качества ДО

Исследовательские программы

МОЖЕМ

**обеспечить комплексную подготовку
и переподготовку педагогических кадров
с учетом социального заказа?**

**Единое
образовательное
пространство**

**Единые подходы
к профильной
подготовке**

**Преемственность
в уровнях
подготовки**



niko.institute